关于印发《广西医科大学开展2024年本科生

就业实训教育活动实施方案》的通知

各学院：

就业实训教育活动是我校《大学生职业发展与就业指导》课程的重要组成部分，活动要求大学生在就业实训过程中，体验职场，把握学习成长的关键要素，力求在态度、知识和技能三个层面达到综合提高的目标。为进一步规范我校就业实训教育，提高大学生就业竞争力，特制订本活动实施方案，请遵照执行。

广西医科大学

2024年 月 日

2024年本科生就业实训教育活动实施方案

就业实训教育活动是我校《大学生职业发展与就业指导》必修课程的重要组成部分，活动以“感悟明天的需要！”为核心理念，要求大学生在就业实训过程中，了解就业市场、行业和个人就业竞争力现状，把握未来需求趋势，把握现在学习成长的关键要素，规划好在校学习和工作，力求在态度、知识和技能三个层面得到提高。

一、实训目标

态度层面：认识敬业精神、职业道德规范、伦理原则和法律责任等职业基本要素，养成利他、责任、诚实、正直和严谨的职业习惯；培养积极的职业态度；树立起职业生涯发展的自主意识。

知识层面：了解专业的时代价值和时代挑战；初步了解专业对口的职业特性和发展路径，较清晰地认识自己的特点、职业特性及社会环境；对专业知识需求有初步认知，思考职业要求与所学专业的关系，逐步明确具体专业的学习方向；挖掘学习潜能，提升学习能力，确立终身学习理念。

技能层面：具备认识社会、探究问题的基本能力，逐步形成对现有的知识、技术和信息进行批判的独立思考能力；学习有效沟通，提高统筹规划能力；提升收集、整理和分析调研信息的技能，了解相关职业和行业情况，提升职业生涯规划能力。

二、实训原则

**（一）自主性原则。**以学生为主体，在总体安排的基础上，尊重学生的选择权，充分发挥学生的主体作用，培养自主能力。

**（二）实践性原则。**要求学生在联系、访谈、观察等系列活动中培养发现和解决问题的能力，注重理论与实践相统一，个人与社会相统一，提高认知、沟通、观察等实践能力。

**（三）安全性原则。**学生进行就业实训过程中，应以安全性为第一原则，要尽量避免自身和所服务对象的生命和财产的危险或损失，减少安全隐患。

三、实训对象

2022级本科学生（不含专升本学生）、上一学年未参加就业实训及就业实训不合格的本科生（不含专升本学生）。

四、实训内容

学生以见习生的身份参与实践体验，服从实训单位的工作安排，从事力所能及的工作，如日常事务、资料整理、数据录入、社会调研、社区服务等非诊疗性工作。

五、实训形式

学生自主联系与其专业相对应的实训单位，自主联系实训带教老师。

六、实训时间

暑假期间进行就业实训职场体验活动时间不少于连续两周。

七、实训地点

原则上在生源所在地或家庭所在地的基层单位进行就业实训。

八、指导机构

招生就业处、教务处、各学院、大学生就业创业教研室。

九、实训要求

(一)各学院安排专门工作人员负责此活动，严格按照要求，认真组织、动员和培训实训大学生，开展就业实训活动，重点做好安全教育，努力确保实训生安全。

(二)各学院要主动关心实训生，及时帮助解决其遇到的困难和问题，如涉及安全等重大事项，要及时报招生就业处。

（三）各学院在就业实训活动结束后，要严格按照要求开展分享评优活动，按时将汇报材料交招生就业处，作为就业工作先进集体评选依据之一。

（四）实训生要遵纪守法，树立医大学生的良好形象，杜绝发生不文明行为，维护自身和学校的荣誉。

（五）实训生要认真学习相关规定，明确实训目标、内容、要求等，端正态度，切实完成实训的各项任务。

（六）实训生要服从实训单位的协调安排，严格遵守实训单位的各项规章制度，不得提出无理要求。

（七）实训生要与带教老师做好沟通协调，不得擅自离开岗位。

（八）实训产生的往返车票、食宿等相关费用由学生本人负责。

（九）实训生因违反学校实训文件要求和实训单位工作要求、纪律造成的自身伤害或他人伤害、集体或他人财产损失由学生本人负责和承担。

（十）实训生务必要把参加学校就业实训的有关事宜事先告知家长，在实训过程中必须保持手机24小时畅通，随时与家长、辅导员保持联系。如人身安全遭遇意外，必须保持冷静，第一时间联系家长、老师及公安部门(民警、交警和消防等)。

十、考核内容

**（一）实训生必交材料**

1.广西医科大学就业实训考核表（由生涯人物访谈对象和家长填写）；

2.实训总结（可配照片、数据、单位介绍、案例等）；

3.生涯人物访谈报告（可配照片、视频、数据、案例等）。

**（二）实训生考核材料要求**

1.实训总结和生涯人物访谈报告均要求有主标题和副标题，标题字体大小分别为三号和四号黑体。正文字体统一为小四号宋体，行距20磅。

2.实训总结:可在《心得体会》、《实训日记》、《典型的一天》三种主题文章中任选其一上交，内容必须真实，字数不少于1500字。《心得体会》应体现实训生在实训过程中积极向上的精神风貌和良好的道德品质，反映实训生在态度、知识或技能方面的真切感悟和进步。《实训日记》应详细记录实训过程中的所看、所想、所感及成长和进步。《典型的一天》应根据实训经历,挑选出能够代表工作人员的典型一天，用文字、照片等形式加以描绘和叙述，并表达感悟与收获。

3.生涯人物访谈报告：要求每位实训生结合专业或个人职业兴趣，对相同或相似的职场人物进行职业生涯访谈，撰写人物访谈过程、搜集的资料及心得；内容包括生涯人物的选取、生涯人物简介、访谈过程简介、访谈问题总结、对目标职业的分析、自身的认识变化、对自己就业和将来职业发展的帮助等，字数不少于1500字。

4.实训相关表格均可到广西医科大学招生就业网（https://jcy.gxmu.edu.cn/）公告通知-文件下载里自行下载。

十一、考核认定、奖项设置及评选办法

**（一）学分认定**

就业实训是《大学生职业发展与就业指导》课程的主要考核形式，2022级本科大学生必须在此暑假期间完成并获得相应学分，获得学分的学生不能重复参与，未进行就业实训的，或经查重比例超过15%的，此项成绩作零分处理，必须参加下一年度就业实训方可获得成绩。连续两年不及格者或零分者，大学生职业发展与就业指导课程视为不及格。

1. **奖项设置**

1.校级：优秀实训大学生、实训分享优秀班级。

2.院级：优秀实训总结、优秀生涯人物访谈报告。

**（三）评选办法**

**1.优秀实训总结和优秀生涯人物访谈报告**

（1）比例：各占学院提交的实训总结和生涯人物访谈报告总数的10%。

（2）标准：具体详见《评选标准》（附件7、附件8）。

（3）办法：由各学院以班级为单位组织开展实训分享评优主题班会。由参评同学在主题班会中介绍自己的实训总结或生涯人物访谈报告，由指导老师和其他不参评的同学组成评审团（7人以上），针对性提问，结合参评者表现，按照评分标准给予评分。主题班会要求至少有一位指导老师参与主题班会，并作为评审团主审官，对评选结果签字负责。

**2.优秀实训大学生、实训分享优秀班级**

（1）优秀实训大学生

比例：各学院参加实训总人数的5%。

条件：实训总结和生涯人物访谈报告均被评为优秀。

（2）实训分享优秀班级

比例：当年度组织开展实训分享评优主题班会总班级数的10%。

评选标准：根据各班在会后上交的主题班会总结（总结应包含以下内容：学院、年级、班别、指导老师、参会人数、参评人数、评比结果、感悟和收获）及班会过程中拍摄的视频或照片来评选。

**3.奖励办法**

（1）各奖项由学校招生就业处颁发奖状及奖品。

（2）部分优秀实训总结和优秀生涯人物访谈报告将汇编成册，同时以各种方式宣传实训优秀大学生。

十二、各学院需提交的材料

**（一）电子版：**

1.《参加就业实训大学生登记表》（附件2）；

2.《未参加就业实训大学生汇总表》（附件3）；

3.《优秀实训大学生名单》（附件4）；

4.《主题班会总结》（格式见附件5）；

5.按10%的比例挑选出代表学院的两个优秀报告（格式见附件6，评选标准见附件7、8）；

6.学院中各班主题班会总结及班会过程中拍摄的视频或照片。

**（二）纸质版：**所有实训生的原始登记表和考核表，以班为单位，分类别，按照学号先后顺序排列好，交至招生就业处。

**（三）其余材料由各学院自行保存直至学生离校一年后。**

本方案由招生就业处、教务处、各学院、大学生就业创业教研室，按照各自职能协同实施，未尽事宜由招生就业处负责解释。

附件：1.就业实训教育活动时间表

2.参加就业实训大学生登记表

3.未参加就业实训大学生汇总表

4.优秀实训大学生名单

5.主题班会总结撰写格式

6.实训报告撰写格式

7.实训总结评选标准

8.优秀生涯人物访谈报告评选标准

9.就业实训考核表

附件1

**就业实训教育活动时间表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **阶段** | **步骤** | **工作内容** | **截止时间** | **负责单位或个人** |
| **组织宣传** | 1 | 召开各学院就业实训工作人员线上培训会。 | 7月初 | 大学生就业创业教研室 |
| 2 | 开展就业实训教育活动指导动员工作。 | 7月初 | 各学院 |
| 3 | 学生自行下载《方案》、《登记表》等材料，按要求如实填写《登记表》，一式三份。 | 7月上旬 | 学生本人 |
| **实施**  **推进** | 4 | ①学生亲自联系实训单位（基层单位），并确定就业实训时间。  ②撰写实训总结、生涯人物访谈报告等。 | 8月底 | 学生本人 |
| **总结**  **分享** | 5 | 召开就业实训主题班会，组织优秀分享。 | 9月-10月 | 大学生职业发展与就业指导教研室、  各学院 |
| **表彰**  **奖励** | 6 | 对就业实训进行总结表彰，印发实训成果册。 | 11月 | 大学生职业发展与就业指导教研室、  各学院 |

附件2

**参加就业实训大学生登记表**

（班级填写）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院 | 年级 | 班级 | 学号 | 姓名 | 访谈对象 | 访谈对象简介 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件3

**未参加就业实训大学生汇总表**

（学院填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院 | 专业 | 班级 | 学号 | 姓名 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

附件4

**优秀实训大学生名单**

（学院填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | 班级 | 学号 | 姓名 | 班级参加实训人数 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

附件5

**主题班会总结撰写格式**

主标题（二号黑体，居中）

——××班实训评优主题班会（三号黑体，居中）

××学院××班（四号仿宋体，居中）

指导老师：

参会人数：

参评人数：

评选结果：

（日期）

（正文，四号宋体，行间距固定值22磅）

（注：正文可适当插入主题班会照片）

附件6

**实训报告撰写格式**

主标题（三号黑体，居中）

——××实训总结

——或××生涯人物访谈报告

（四号黑体，居中）

××专业班别学号：××姓名（小四仿宋体，居中）

（如：英语专业20班学号：23594664李林）

（正文，小四号宋体，行间距固定值20磅，所有表格居中）

（注：正文可适当插入体现总结报告主题的照片）

附件7

**优秀实训总结评选标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ****总分**** | ****指标**** | ****分值**** | ****具体要求**** |
| **100分** | 对实训内容表述真实，实训活动开展扎实，实训案例典型。 | 60 | 1. **内容真实，包含**就业实训过程、实训内容、实训案例等阐述，是否完整、真实、到位**；** 2. **实训态度认真积极，积极参与实训单位各项工作，带教老师和单位评价高；** 3. **实训单位为县级及以下基层单位。** |
| 个人体会和感悟深刻，个人就业观有所改变，对基层认识有所变化 | 40 | 1. 深入阐述个人与未来工作岗位目标存在的差距，尤其是分析个人就业实训过程中体现的能力和挑战，分析个人就业定位是否接地气、是否可行、是否务实； 2. 深刻认识基层单位工作实际环境、实际待遇和发展情况等，深刻体会基层单位所承担的责任和义务等，对基层认识和对就业观念有所影响。 |

附件8

**优秀生涯人物访谈报告评选标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ****总分**** | ****指标**** | ****分值**** | ****具体要求**** |
| 100分 | 内容完整 | 20 | 访谈记录详实，内容包括目标职业生涯人物的选取、目标职业生涯人物简介、访谈的过程等。 |
| 分析深刻 | 60 | 结合生涯规划基本理论，分析深刻，包括对发现的问题的分析、对目标职业的新认识、对自身不足的思考、对自己就业和将来职业发展的帮助等。 |
| 访谈记录 | 20 | 能否附访谈清单，访谈思路清晰，所选问题是否有深度等。 |

附件9

**就业实训考核表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓　 名 |  | 性别 |  | 学 院 |  | 专 业 |  |
| 家庭住址 |  | | | 班 级 |  | 学 号 |  |
| 家庭电话 |  | | | 邮　编 |  | 个人手机号码 |  |
| 1、家长满意度评价：□非常满意 □基本满意 □一般 □差  2、家长意见和建议：  签字：  年 月 日 | | | | | | | |
| 1、实训主要内容：  2、实训生对就业实训活动满意度：□非常满意 □基本满意 □一般 □差 | | | | | | | |
| 1.个人态度 □好 □一般 □差  2.责任心 □好 □一般 □差  3.沟通表达 □好 □一般 □差  4.思维逻辑 □好 □一般 □差  5.访谈设计 □好 □一般 □差  6.对岗位职责的了解程度 □了解 □一般 □不了解  7.对职业晋升路径了解程度 □了解 □一般 □不了解  8.对职业未来发展趋势了解程度 □了解 □一般 □不了解  生涯访谈老师签字（盖章）：  年 月 日 | | | | | | | |
| 生涯访谈老师总体评价 | □优秀 □良 □合格 □不合格 | | | | | | |

备注：考核表人手一份，2024年9月30日以前报至所在学院学生工作办公室，由各学院汇总、审核确认,计算学分。